**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕУЧРЕЖДЕНИЕ «ПОБЕДОВСКАЯ СОШ» КИЗЛЯРСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено:**  на заседании педагогического  совета протокол № \_\_\_от «\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 2016г.  | **Согласовано:**зам.директора по ВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Хизриев М.М./«\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»2016г.  | **Утверждаю:**директор МКОУ «Победовская СОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Каримов Н.К./«\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 2016г. |

**Программа**

**«Патриотическое воспитание учащихся**

**муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Победовская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2016-2020 годы»**

**2016**

**Пояснительная записка**

**к Программе «Патриотическое воспитание учащихся**

**МКОУ «Победовская СОШ»**

**на 2016–2020 годы».**

**Введение:**

 Программа «Патриотическое воспитание учащихся МКОУ «Победовская СОШ» на 2016–2020 годы» разработана в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015г. № 1493 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы.

Программа определяет основные направления патриотического воспитания учащихся МКОУ «Победовская СОШ»

**Актуальность проблемы патриотического воспитания детей и молодёжи:**

Актуальность проблемы патриотического воспитания детей и молодежи на сегодняшний день очевидна.

Новые идеологические установки приводят к изменению современной школы. Эти изменения требуют нового подхода в формировании патриотического и гражданского сознания учащихся. Развивающемуся обществу нужны не только современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые самостоятельно могут принимать решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способы к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, но и горячо любящие свою Родину, свой родной край, способные защищать Отчизну.

 В 90-е годы XXв. в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания.

 В целях объединения усилий школы, семьи, общественности, учреждений, расположенных на территории села, жителей села в патриотическом воспитании детей, а также выработки единых подходов в военно-патриотическом воспитании и разработана данная Программа.

**Цель и задачи Программы:**

 Целью Программы является воспитание человека, способного на социально оправданные поступки, в основе которых лежат общечеловеческие моральные и нравственные ценности патриота, гражданина своей Родины.

 Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

**•** формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;

**•** изучение истории и культуры Отечества и родного края;

**•** физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни;

**•** методическое обеспечение функционирования системы патриотического воспитания;

**•** консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности, жителей села в патриотическом воспитании детей.

 Программа рассчитана на период с 2016 по 2020 год. В процессе реализации Программы предполагается осуществить взаимодействие школы с органами исполнительной власти Кизлярского района, учреждениями культуры и спорта, а также с другими общественными объединениями.

***Этапы реализации Программы***

***I этап: проектный – 2016 -2017 учебный год.***

**Цель**: подготовка условий создания системы военно-патриотического воспитания.

**Задачи:**

1.     Изучить нормативную базу, подзаконные акты.

2.     Разработать, обсудить и утвердить программу по военно-патриотическому воспитанию.

3.     Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.

4.     Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

***II этап: практический – 2017-2018, 2018-2019 учебные годы.***

**Цель**: реализация программы по патриотическому воспитанию учащихся школы.

**Задачи:**

1.     Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.

2.     Обогащать содержание военно-патриотического воспитания.

3.     Развивать ученическое самоуправление.

4.     Разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию.

5.     Расширять и укреплять связи и отношения школы учреждениями дополнительного образования, культуры, спортивными учреждениями города.

6.     Вовлекать в систему военно-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

7.     Проводить мониторинг реализации программы.

8.     Принимать участие в конкурсах по военно-патриотическому воспитанию.

***III этап: аналитический – 2019-2020 учебный год.***

**Цель**: анализ итогов реализации программы.

**Задачи:**

1.     Обобщить результаты работы школы.

2.     Провести коррекцию затруднений в реализации программы.

3.     Спланировать работу на следующий период.

***Оценка эффективности реализации программы.***

 Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

**Механизм реализации Программы:**

 Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет педагогический совет школы. Педагогический совет определяет содержание конкретных мероприятий по реализации Программы, организует их выполнение, обсуждает предложения, направленные на повышение эффективности в работе.

 Основными исполнителями мероприятий Программы являются педагоги, учащиеся и их родители, работники соответствующих учреждений района.

 Данная Программа соответствует учебной программе по курсу изучения ОБЖ и физической культуры. Программа «Патриотическое воспитание учащихся МКОУ «Победовская СОШ» на 2016–2020 годы» может быть применена преподавателями ОБЖ и физической культуры школы, классными руководителями, руководителями кружков.

**Результативность реализации Программы.**

Результативность реализации Программы измеряется степенью готовности и стремлением учащихся школы к выполнению своего гражданского и патриотического долга во всем многообразии форм его проявления, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым ими в дело процветания Отечества.

Конечным результатом реализации Программы должны стать положительная динамика роста патриотизма и интернационализма в школе, обеспечение на ее основе благоприятных условий для духовного и культурного воспитания личности школьника, гражданина и патриота Родины, повышение авторитета школы.

**Основные направления реализации программы**

**«Патриотическое воспитание учащихся**

**муниципального казённого общеобразовательного учреждения**

**«Победовская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2016–2020 годы»**

**1. Совершенствование процесса патриотического воспитания школьников.**

Системой мер по совершенствованию процесса патриотического воспитания предусматривается:

* + определение приоритетных направлений работы по патриотическому воспитанию на современном этапе;
	+ обогащение содержания патриотического воспитания;
	+ развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
	+ усиление патриотической направленности в курсах социально-гуманитарных дисциплин;
	+ воспитание гордости за Российское государство, его свершения;
	+ воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;
	+ повышение качества функционирования как отдельных элементов системы патриотического воспитания, так и всей системы в целом;

**2. Развитие научно-теоретических и методических основ**

**патриотического воспитания учащихся.**

 Системой мер по развитию научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания предусматривается:

* продолжение исследований в сфере патриотического воспитания и использование их результатов в практической деятельности;
* разработка методических рекомендаций по проблемам формирования и развития личности школьника как патриота России;
* разработка комплекса учебных и специальных программ и методик в области патриотического воспитания;
* разработка форм, методов и средств патриотического воспитания различных категорий учащихся;
* изучение и обобщение передового опыта в области патриотического воспитания для его внедрения в практику патриотической работы.

**3. Координация деятельности общественных организаций**

**(объединений) в интересах патриотического воспитания учащихся.**

Системой мер по координации деятельности общественных организаций (объединений) в интересах патриотического воспитания предусматривается:

* создание условий для участия общественных организаций (объединений) и творческих союзов в работе по патриотическому воспитанию учащихся школы;
* развитие активных форм общественного воспитательного воздействия на формирование патриотического сознания учащихся школы.

**4. Информационное обеспечение в области патриотического воспитания учащихся.**

Системой мер по информационному обеспечению в области патриотического воспитания учащихся предусматривается:

* содействие развитию творческого потенциала учащихся в области патриотического воспитания.

**5. Использование государственных символов России в патриотическом воспитании учащихся.**

В целях изучения государственных символов России в патриотическом воспитании предусматривается:

* участие в различных конкурсах школьного, муниципального и федерального уровня на знание государственных символов России и символов субъектов Российской Федерации;
* проведение школьных конкурсов, семинаров, конференций, выставок и экспозиций по вопросам патриотического воспитания с использованием государственных символов России;
* организация изучения на уроках и внеклассных мероприятиях государственной символики России, порядка официального использования государственного флага, герба и гимна Российской Федерации;
* информационное обеспечение и подготовка организаторов патриотического воспитания по вопросам использования государственной символики России в воспитательной работе.

**Мероприятия по реализации Программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Мероприятие** | **Период исполнения** | **Ответственные** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **1** |  Проведение совместных заседаний педагогического совета с повесткой дня «Патриотическое воспитание учащихся: проблемы, пути их решения» | Сентябрь2016 г. | Директор школы,пед. коллектив,администрация школы. |
| **2** |  Заседания педагогического совета школы по реализации Программы по вопросам планирования работы и организации различных мероприятий | 1 раз в полугодие2016-2020 гг. | Директор школы, зам. директора по ВР |
| **3** |  Привлечение родителей учащихся и работников соответствующих учреждений и организаций к организации и проведению мероприятий по воспитанию чувства патриотизма в детях (родительские собрания, конференции, встречи, концерты, соревнования и др.) | Постоянно2016-2020 гг. | Директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, учитель физической культуры |
| **4** |  Разработка системы приемов, методов и мероприятий, направленных на патриотическое воспитание учащихся через учебные предметы | 2016-2020 гг. | Руководители методических объединений, учителя-предметники |
| **5** |  Проведение конкурса методических разработок на лучшую организацию работы классных руководителей и учителей-предметников по патриотическому воспитанию учащихся «Наши дети - будущее России», «Ветераны живут рядом», «Я - Гражданин России» и др. | 2016-2020 гг. | Заместители директора по воспитательной работе, кл. руководители |
| **6.** | Участие в смотрах-конкурсах на лучшую организацию физкультурно-оздоровительной работы с учащимися | 2016–2020 гг. | Учителя физкультуры, ОБЖ |
| **7.** | Организация работы «Дружины Юных пожарных» -ДЮП | 2016–2020 гг.Ежегодно | Учитель ОБЖ,пед.организатор |
| **8.** | Подготовка и проведение тактических учений по эвакуации учащихся и работников школы из здания школы | 2016-2020гг.2 раза в год | Администрация школы, зам. по ВР с возложением функций по ВПВ и спорту сотрудники ОГПС |
| **9.** | Организация работы «ЮИД» | 2016–2020 гг. | Учитель ОБЖ пед.организатор, сотрудники ГИБДД |
| **10.** | Организация и проведение мероприятий, посвященных Дням воинской славы  | 2016-2020 гг. | Учитель ОБЖ, классные руководители |
| **11.** | Проведение конкурсов среди учащихся на лучший реферат, сочинение, рассказ, стихотворение по патриотическим тематикам | 2016–2020 гг. | Заместитель директора по воспитательной работе, рук. МО |
| **12.** | Подготовка и проведение воспитательных мероприятий и игр:- Урок Мужества. Урок ГТО- соревнования среди допризывников «К защите Родины готовы!»;- военно-патриотическая игра на местности игра «Зарница»;- конкурсы «А ну-ка, парни;- смотр строя и песни;- праздник, посвященный Дню защитника Отечества;- День Защиты Детей. | Ежегодно | Учителя ОБЖ, физкультуры, классные руководители |
| **13.** |  Проведение спортивных праздников и соревнований, посвященных юбилейным историческим датам | 2016–2020 гг. | Учителя физкультуры и ОБЖ |
| **14.** |  Проведение конкурса военно-патриотической инсценированной песни | 2016–2020 гг. | Преподаватель ОБЖ, учитель музыки |
| **15.** |  Проведение концертов, посвященных Дню защитника Отечества и юбилейным историческим датам, конкурсов чтецов «Я люблю тебя, Россия» | 2016–2020 гг. | Зам.директора по восп.работе, музык.руководитель,  |
| **16.** |  Проведение конкурсов рисунков на темы:• «Сердцу милая Родина».• «Мой дом и двор»;• «Моя семья» | 2016–2020 гг. | Учитель изобразительного искусства |
| **17.** |  Организация показа и обсуждения научно-популярных, документальных и художественных фильмов на военно-исторические темы | 2016–2020 гг. | Учитель ОБЖ, классные руководители |
| **18.** |  Проведение встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, с ветеранами локальных войн: Чечня, Афганистан | 2016–2020 гг. | Классные руководители, учитель ОБЖ. |
| **19.** |  Проведение викторин, круглых столов «Мы этой памяти верны» | 2016–2020 гг. | Зам. по восп.работе, учитель истории, кл.рук. |
| **20.** |  Проведение читательских конференций по книгам о Великой Отечественной войне | 2016–2020 гг. | Заведующий библиотекой |
| **21.** |  Классные часы, беседы, лекции, утренники, праздники на военно-патриотические темы | 2016–2020 гг. | Классные руководители |
| **22.** |  Освещение опыта работы школы по военно-патриотическому воспитанию в средствах массовой информации | 2016–2020 гг. | Заместитель директора по воспитательной работе |
| **23.** |  Обмен опытом работы с образовательными учреждениями района, работающими по проблеме патриотического воспитания школьников | 2016–2020 гг. | Директор школы, заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе |