**Утверждаю**

**Директор МКОУ**

**«Победовская СОШ»**

**Каримов Н.К. \_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**

**на 2018-2019 г**

**Цель:**  создать психолого-педагогические условия, которые обеспечат полноценное личностное развитие, позитивную социализацию, жизненное самоопределение обучающихся в учреждении образования, семье и социальном окружении.

**Задачи:**

 1.    Повысить уровень знаний учащихся о необходимых жизненных навыках, сформировать позитивное отношения к здоровому образу жизни, выработать навыки  и умения ЗОЖ;

2.    Сформировать у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности;

3.    Оказать целенаправленное влияние на формирование благоприятного социально-психологического климата в учреждении образования, создать условия для благоприятного социально-психологического развития классных коллективов;

4.    Изучить личность учащихся и ученические коллективы с целью организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания;

5.    Создать психолого-педагогические условия для успешной адаптации учащихся к особенностям образовательной среды школы;

6.    Активизировать работу с семьей, своевременно выявить и осуществить профилактику неблагополучия в семьях  , классными руководителями, педагогами  и родителями;

7.    Выявить и психологически поддержать 1) одаренных учащихся, 2) учащихся, требующих особого педагогического внимания, 3) учащихся, состоящих на различных видах учета  через: - организацию комплексной психодиагностики;

 8. Повысить психолого-педагогическую культуру родителей и педагогов.

**Основные направления работы:**

1. Психопрофилактическое;

Цель: повысить психологическую компетентность каждого участника педагогического процесса.

1. Диагностическое;

Цель: изучить индивидуальные особенности участников педагогического процесса, динамику их развития.

1. Коррекционное;

Цель: корректировать познавательные процессы, эмоционально-волевую сферу, личностных и межличностных отношений.

1. Консультативное;

Цель: помочь участникам педагогического процесса в решении возникающих проблем.

1. Научно-методическое;

Цель: повысить профессиональную компетентность педагога-психолога.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | ***диагностическая*** | ***профилактическая*** | ***консультативная*** | ***коррекционная*** | ***аналитическая*** |
| ***Учащиеся*** | 1. Наблюдения за учащимися I и V класса | 1. Рейд «Подросток» 2. Работа в 6-ой день (по плану) | 1.Индивидуальные консультации для учащихся, оказавшихся в новых социальных условиях: новом коллективе. | 1.Развивающая работа для учащихся I и V класса с целью успешной адаптации. | 1. Обновление банка нормативно-правовых документов  2 Обработка данных психосоциального анкетирования |
| ***Педагоги*** | 1 Изучение запросов педагогов на учебный год по организации психологического сопровождения | 1. методическая помощь молодым специалистам, классным руководителям I  и V классa по изучению социально-психологической адаптации учащихся. | 1.Консультирование по вопросам организации психолого-педагогической поддержки детей в период первичной адаптации.  2**.**Консультирование по актуальным вопросам, касающихся проблем обучения, поведения конкретных детей или класса.  3.Индивидуальные консультации для молодых специалистов. |  |  |
| ***Законные представители*** |  | 1.Просветительская работа с законными представителями учащихся V классa по вопросам адаптации.  2.Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий (неблагополучные семьи, опекаемые и приемные, ВШК). | 1. Консультации для законных представителей учащихся V классa «Проблемы адаптации». |  |  |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | ***диагностическая*** | ***профилактическая*** | ***консультативная*** | ***коррекционная*** | ***аналитическая*** |
| ***Учащиеся*** | 1. .  2. Диагностика межличностных отношений (социометрия IX-X классы) | 1. Посещение учебных заняти | 1.Индивидуальные и групповые консультации учащихся.  2.Индивидуальные консультации с учащимися | Работа для учащихся I  и V класса с целью успешной адаптации. | 1.Обработка данных психосоциального анкетирования.  2. Планирование работы с учащимися в период осенних каникул. |
| ***Педагоги*** |  | 1. Педконсилиум по преемственности       (обучающихся V классa).  2. Методическая помощь молодым специалистам, классному руководителю V класса по изучению социально-психологической адаптации учащихся.  3. Участие в заседании совета по профилактике. | 1. Консультации для педагогов по вопросам адаптации I и V класса.  2.Индивидуальные и групповые консультации для молодых специалистов          (по запросу). |  |  |
| ***Законные представители*** |  | 1. Участие в заседании совета по профилактике.  2.Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий (неблагополучные семьи, учащиеся, находящиеся в СОП, «группы риска»). | 1. Консультации для законных представителей               (по запросу). | 1. Проведение профилактической и коррекционной работы с семьями, где дети находятся в социально опасном положении. |  |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | ***диагностическая*** | ***профилактическая*** | ***консультативная*** | ***коррекционная*** | ***Аналитическая*** |
| ***Учащиеся*** | 1. Диагностика межличностных отношений (социометрия V-VIII классы)  2. Изучение гендерного аспекта психологического благополучия учащихся, переживающих одиночество  3.Индивидуальная (групповая) диагностика учащихся (по запросу). | 1. Посещение учебных занятий.  2. Участие в заседании совета по профилактике.  3.  Рейд «Семья».  4. Работа в 6-ой день (по плану). | 1.Индивидуальные консультации X классы по профориентации.  2.Индивидуальные и групповые консультации для учащихся  (по запросу). | 1. Развивающая работа с одаренными  учащимися (тренинги). | 1. Обработка психологической диагностики (социометрия).  2. Подготовка материала к педагогическому совету. |
| ***Педагоги*** |  | 1. Методическая помощь молодым специалистам.  2. Участие в заседании совета по профилактике | 1.Индивидуальные и групповые консультации для педагогов. | 1.Индивидуальная работа с молодыми специалистами. |  |
| ***Законные представители*** |  | 1. Участие в заседании совета по профилактике.  2.Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий (неблагополучные семьи, находящиеся в СОП, «группы риска»). | 1. Консультации для законных представителей   (по запросу). | 1. Проведение профилактической и коррекционной работы с семьями, где дети находятся в социально опасном положении. |  |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | ***диагностическая*** | ***профилактическая*** | ***консультативная*** | ***коррекционная*** | ***аналитическая*** |
| ***Учащиеся*** | 1.Диагностическая деятельность  (по запросу) |  | 1.Индивидуальные консультации  IX-X классы по профориентации.  2.Индивидуальные и групповые консультации для учащихся  (по запросу). | 1. Коррекционные занятия с учащимися различных учетных категорий (по мере необходимости). | 1. Обработка данных психологической диагностики.  2. Планирование работы с учащимися на период зимних каникул. |
| ***Педагоги*** | 1. Анкетирование молодых специалистов на выявление профессиональных затруднений. | 1. Методическая помощь молодым специалистам, классным руководителям. | 1.Индивидуальные и групповые консультации для молодых специалистов, классных руководителей. | 1.Индивидуальная работа с молодыми специалистами. |  |
| ***Законные представители*** |  | 1.Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий | 1. Консультации для законных представителей  (по запросу) | 1. Проведение профилактической и коррекционной работы с семьями, где дети находятся в социально опасном положении. |  |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | ***диагностическая*** | ***профилактическая*** | ***консультативная*** | ***коррекционная*** | ***аналитическая*** |
| ***Учащиеся*** | 1.Индивидуальная диагностика (по запросу) | 1. Профилактика правонарушений и преступлений через информационные ресурсы  2 Психологические часы «Как преодолеть тревогу» (IX-X классы)  3 | 1. Проведение консультаций по результатам индивидуальной диагностики | 1.Индивидуальные коррекционные занятия для учащихся (по мере необходимости) | 1. Обработка результатов диагностики |
| ***Педагоги*** |  | 1.Рекомендации по работе с учащимися, переживающими одиночество  2. Методическая помощь молодым специалистам, классным руководителям. | 1.Индивидуальные консультации с аттестующими педагогами по снятию тревожности. |  |  |
| ***Законные представители*** |  | 1.Профилактическая работа (информационный ресурс) | 1. Проведение индивидуальных консультаций для законных представителей учащихся, имеющих проблемы в поведении и общении со сверстниками (по мере необходимости) |  |  |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | ***диагностическая*** | ***профилактическая*** | ***консультативная*** | ***коррекционная*** | ***аналитическая*** |
| ***Учащиеся*** | 1.Профопределение учащихся VII-VIII классов.  2. Индивидуальная диагностика (по запросу) | 1. Классные часы в IX,X классах по профориентации.  2. Посещение учебных занятий. | 1.Индивидуальные консультации для учащихся.  2.Профконсультации для учащихся IX  классов. | 1. Проведение коррекционной  работы с учащимися  различных категорий  (по мере необходимости). | 1. Обработка данных психологической диагностики (информация по результатам диагностики). |
| ***Педагоги*** |  | 1. Методическая помощь молодым специалистам, классным руководителям | 1.Консультирование на тему: «Эмоциональное выгорание» |  |  |
| ***Законные представители*** |  | 1.Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий | 1. Консультации  законных представителей (по запросу) | 1. Проведение профилактической и  коррекционной работы с семьями,  где дети находятся в  социально опасном положении. |  |

**МАРТ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | ***диагностическая*** | ***профилактическая*** | ***консультативная*** | ***коррекционная*** | ***аналитическая*** |
| ***Учащиеся*** | 1.Индивидуальная диагностика (по запросу) | 1.Неделя борьбы с наркоманией (1-ая неделя марта)  2. Работа в 6-ой день (по плану) | 1.Индивидуальные консультации для учащихся  2. Проведение индивидуального консультирования с учащимися IX,X классов | 1.Индивидуальные развивающие занятия | 1. Обработка данных психологической диагностики (информация по результатам диагностики). |
| ***Педагоги*** |  | 1. Методическая помощь молодым специалистам, классным руководителям. | 1.Индивидуальные беседы с классными руководителями IX,X классов по вопросам профориентации |  |  |
| ***Законные представители*** |  | 1.Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий (неблагополучные семьи, учащиеся | 1. Консультации для законных представителей  (по запросу). |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | ***диагностическая*** | ***профилактическая*** | ***консультативная*** | ***коррекционная*** | ***аналитическая*** |
| ***Учащиеся*** | 1. Изучение межличностных отношений учащихся V классa. | 1. Посещение учебных занятий  2. Работа в 6-ой день (по плану). | 1.Индивидуальные консультации для учащихся.  2. Проведение индивидуального консультирования учащимися IX,X классов. | 1.Индивидуальные развивающие занятия (по мере необходимости) | 1. Обработка данных психологической диагностики (информация по результатам диагностики). |
| ***Педагоги*** |  | 1. Методическая помощь молодым специалистам, классным руководителям. | 1.Индивидуальные беседы с классными руководителями IX,XI классов по вопросам профориентации. |  |  |
| ***Законные представители*** |  | 1.Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий (неблагополучные семьи | 1. Консультации для законных представителей   (по запросу). |  |  |

**МАЙ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | ***диагностическая*** | ***профилактическая*** | ***консультативная*** | ***коррекционная*** | ***аналитическая*** |
| ***Учащиеся*** | 1. Изучение уровня тревожности учащихся  IX, X классов перед экзаменами. | 1.Профилактическое мероприятие по проблеме употребления курительных смесей, индивидуальные беседы с учащимися по вопросам ЗОЖ, поведения.  2. Посещение учебных занятий.  3. Работа в 6-ой день (по плану). | 1.Консультирование по вопросам подготовки к экзаменам,.  2. Индивидуальные консультации (по запросу). | 1.Психологическая помощь в экзаменационный период | 1. Обработка данных психологической диагностики (информация по результатам диагностики)  2. подготовка рекомендаций выпускникам. |
| ***Педагоги*** |  | 1. Методическая помощь молодым специалистам, классным руководителям | 1. Консультации классных руководителей и педагогов «Как помочь в экзаменационный период»  2. Консультации  (по запросу). |  |  |
| ***Законные представители*** |  | 1. Просветительская работа с законными представителями учащихся различных категорий. | 1. Индивидуальные консультации «Как помочь ребенку в экзаменационный период» |  |  |

Педагог- психолог:    Абдулхаликова Асият Алиевна

**Утверждаю**

**Директор МКОУ**

**«Победовская СОШ»**

**Каримов Н.К. \_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПЛАН РАБОТЫ**

**ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**

**на 2018-2019 г.г.**

Абдулхаликовой Асият Алиевны