УТВЕРЖДАЮ:

директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

/Каримов Н.К./

**Учебный план**

**МКОУ**

**«Победовская СОШ»**

**Кизлярского района Республики Дагестан**

**на**

**2021 – 2022**

**учебный год.**

**Пояснительная записка.**

**Начальное общее и основное общее образование.**

**Учебный план для дагестанских общеобразовательных учреждений разработан на основе федерального базисного плана и образовательных учреждений республики. Он способствует сохранению единого образовательного пространства как в Республике Дагестан, так и в Российской Федерации.**

**Учебный план распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального компонента, национально-регионального компонента и компонента образовательного учреждения по классам и учебным предметам, определяет максимальный объем учебный нагрузки обучающихся.**

**Учебный план, которым пользуется наша школа, предназначен для образовательных учреждений со смешанным национальным составом**

**уч-ся.**

**Учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на 4-х летний срок освоения программ начального общего образования. Учебный план реализуется через комплект «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова. Принципами построения УМК «Школа России» являются: приоритет воспитания в образовательном процессе, личностно - ориентированный и деятельностный характер обучения. Все предметы работают на общий результат, формируя у ребенка единую современную картину мира и развивая умение учиться.**

**Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы - не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока в I классе в сентябре-декабре - по 35 минут, в январе-мае – по 40 минут. Продолжительность урока во II-XI классах – 40 минут. Учебные занятия проводятся в I классе по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий.**

**Внеурочная деятельность – это один из видов деятельности школьников, направленных на социализацию обучающихся, развитие творческих способностей школьников во внеучебное время. Внеурочная деятельность представлена по направлениям развития личности, согласно ФГОС: общеинтеллектуальное, общекультурное в различных формах ее организации, отличных от урочной системы обучения – кружки, секции, а также проведение тематических классных, школьных, внешкольных мероприятий. При организации внеурочной деятельности в 1-4 классах реализуется принцип преемственности.**

**Внеурочная деятельность в нашей школе организуется по следующим направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, общекультурное. За счет часов внеурочной деятельности в школе внедрена программа курса «Начально-техническое творчество уч-ся» и «Шахматы». Часы распределены следующим образом:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Класс** | **Наименование внеуроч.деятельности** | **Кол-во часов** |
| **1.** | **1 А** | **Шахматы** | **1** |
| **2.** | **1 Б** | **Шахматы** | **1** |
| **3.** | **1 В** | **Шахматы** | **1** |
| **4.** | **2 А** | **Шахматы**  **«Начально-техническое творчество уч-ся»** | **1**  **1** |
| **5.** | **2 Б** | **Шахматы**  **«Начально-техническое творчество уч-ся»** | **1**  **1** |
| **6.** | **2 «В»** | **Шахматы**  **«Начально-техническое творчество уч-ся»** | **1**  **1** |
| **7.** | **3 «А»** | **Шахматы**  **«Начально-техническое творчество уч-ся»** | **1**  **1** |
| **8.** | **3 «Б»** | **Шахматы**  **«Начально-техническое творчество уч-ся»** | **1**  **1** |
| **9.** | **3 «В»** | **Шахматы**  **«Начально-техническое творчество уч-ся»** | **1**  **1** |
| **10.** | **4 «А»** | **Шахматы**  **«Начально-техническое творчество уч-ся»** | **1**  **1** |
| **11** | **4 «Б»** | **Шахматы**  **«Начально-техническое творчество уч-ся»** | **1**  **1** |
|  | **Итого:** |  | **19** |
|  |  |  |  |

При проведении занятий по родному языку и родной литературе дети в 2-4 параллельных классах, не изучающие эти предметы, в это время объединяются в один класс и изучают предмет «Русский (родной) язык».

В 5-х,6-х,7-х,9-х классах при проведении занятий по родному языку и родной литературы учащиеся, не изучающие эти предметы, в это время объединяются в один класс и изучают предмет «Русский (родной) язык».

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой МКОУ «Победовская СОШ» осуществляется деление 1,2,4 –го классов на две группы при проведении занятий по родному (аварскому) языку при наполняемости класса более 20 уч-ся.

**Часы школьного компонента распределены следующим образом:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Часы** | **Предметы:** |
| **5а,5б,5в** | **6** | Втор.ин.яз,общество |
| **6а,6б,6В** | **6** | Втор.ин.яз,ист |
| **7а,7б** | **2** | физика |
| **8А, 8б** | **2** | Матем |
| **9А,9Б** | **6** | матем,общество,истор. |
| **Всего:** | **22** |  |

**Среднее общее образование**

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, признанная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию уч-ся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение этих целей возможно при проведении профессионального обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированную на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся».

Принцип построения учебного плана 10,11 кл. основан на идее двухуровневого федерального и национально-регионального компонента государственно-образовательного стандарта универсального учебного плана. В связи с этим часы школьного компонента распределены следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Часы | Предметы |
| 10,11 | 7 | биологоия-2 часа, об-во-1,матем-1,история-1, ,химия -2 |

*Учебный план*

*для I-IV классов МКОУ «Победовская сош»*

*на 01.09. 2021 год.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Предметы  Классы | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | | |
| 1а | 1б | 1в | 2а | 2б | 2в | 3а | 3б | 3в | 4а | 4б | Всего: |
| Русский язык и литер.чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 44 |
| литер.чтение | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 33 |
| Родной язык и литер.чтение | Родной язык и литер.чтение на род.яз | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 |  | 2 | 14 |
|  | Родной(русский) язык |  | 2 | 2 | 2 |  | 2 |  | 2 | 2 | 2 |  | 14 |
| Иностранный язык | Иностранный язык |  |  |  | 2+2 | 2 | 2 | 2+2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 36 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 |
| ОРКСЭ | ОРКСЭ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 33 |
|  | ИТОГО: | 21 | 21 | 23 | 25 | 19 | 23 | 23 | 23 | 23 | 22 | 22 | 243 |
| Часть,формируемая участниками  образовательных отношений | |  |  |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 38 |
|  | Всего к финансированию: | 21 | 21 | 23 | 30 | 26 | 28 | 28 | 28 | 28 | 26 | 26 | 281 |
| Обучение на дому: |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого 1- 4 кл.: | | | | | | | | |  |  | 281+8=289 | | |

*Учебный план*

*для V – IX классов МКОУ «Победовская сош»*

*на 2021– 2022 год.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные  предметы  Классы |  | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | | |
| 5а | 5б | 5в | 6а | 6б | 6в | 7а | 7б | 8а | 8б | 9а | 9б | Всего: |
|  | Обязательная часть |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 53 |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 34 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык и  родная литература | 2 |  | 2 | 2 | 2 |  | 3 | 3 | 3 |  | 2 |  | 19 |
|  | Родной (русский) язык |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  | 3 |  | 3 |  | 2 | 16 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3+3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 39 |
| Второй иностранный язык | к | к | к | к | к | к |  |  |  |  |  |  | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  | 30 |
| Алгебра |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| Геометрия |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2+к | 2+к | 2+к | 2+к | 16 |
| Информатика |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Общественно-научные предметы | История России.  Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2+к | 2+к | 2+к | 2 | 2 | 2 | 2 | 2+к | 2+к | 29 |
| Обществознание | к | к | к | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1+к | 1+к | 14 |
| География | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18 |
| История Дагестан |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Естественно  -научные предметы | Физика |  |  |  |  |  |  | 1+к | 1+к | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | 10 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | 8 |
| Технология | Технология | 2 | 2 |  | 2 |  | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |  |  | 14 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 36 |
| ОДНКНР | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| Итого | | 32 | 32 | 32 | 33 | 33 | 33 | 38 | 38 | 36 | 36 | 36 | 36 | 415 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 32 | 32 | 32 | 33 | 33 | 33 | 38 | 35 | 35 | 35 | 36 | 36 |  |
| Итого: | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 415 |

**Внеурочная деятельность в 5-9 кл. организуется по следующим направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, общекультурное. Часы распределены следующим образом:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Наименование внеуроч.деятельности** | **Кол-во часов** |
| **5 А** | **«В мире математики»** | **2** |
| **5 Б** | **«Любитель немецкого языка»** | **2** |
| **5В** | **«В мире математики»** | **2** |
| **6 А** | **«Финансовая грамотность»**  **«Ораторское искусство»** | **1**  **1** |
| **6 Б** | **«Чему природа учит человека»**  **«Математические задачи** | **1**  **1** |
| **6В** | **«Я – гражданин России»** | **2** |
|  |  |  |
| **7 А** |  |  |
| **«В мире физики»** | **2** |
| **7 Б** | **«Умелые ручки»** | **2** |
|  |  |  |
| **8 А** | **«История России в лицах»** | **2** |
|  |  |  |
| **8 Б** | **«История России в лицах»** | **2** |
| **9 «А»** | **«Финансовая грамотность»** | **1** |
|  | **«Здоровый образ жизни»** | **1** |
|  |  |  |
| **9 «Б»** | **«Финансовая грамотность»** | **1** |
|  | **«Здоровый образ жизни»** | **1** |
| **10** | **«Хронограф"** | **2** |
| **11** | **Развивающая математика** | **2** |
| **Итого:** |  | **28** |

**Учебный план**

**на уровне среднего общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** | | **Количество часов**  **в неделю** | |
| **Х класс** | **ХI класс** |
| **Базовый уровень** | **Базовый уровень** |
|  | *Обязательная часть* | |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | | 1 | **1** |
| Литература | | 3 | **3** |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | | 1 | 1 |
| Родная литература | | 1 | 1 |
| Ин. языки | Английский язык | | 3 | 3 |
| Общественные науки | История *или* Россия в мире | | 2+к | 2+к |
| Обществознание | | 2+к | 2+к |
| Математика и информатика | Математика | | 4+к | 4+к |
| Естественные науки | Астрономия | | 1 | - |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 | 1 |
| Экология | | - | 1 |
| **Итого** | | | **22+3к** | **22+3к** |
|  |  |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | |
| Индивидуальный проект | | 1 | | 1 |
| Общественные науки | География | 2 | | - |
| Экономика | - | | 1 |
| Право | - | | 1 |
| Математика и информатика | Информатика | 1 | | 1 |
| Естественные науки | Физика | 2 | | 2 |
| Химия | 1+к+к | | 1+к+к |
| Биология | 1+к+к | | 1+к+к |
| Предметы и курсы по выбору | | 7 | | 7 |
| **Итого** | | 37 | | 37 |
|  | | |
| **Максимальная нагрузка 6-дневной недели** | | **74** | | |
| **Внеурочная деятельность:** | |  | | |

**Зам.дир. по УВР: /Коновалова Н.Е./**